

Seznam IZBIRNIH PREDMETOV

za

šolsko leto 2025/2026

(POVZETKI VSEBIN)

Ljubljana, april 2025



Izbirni predmeti 2025/2026

Dragi učenci in učenke, spoštovani starši

Poleg obveznih predmetov mora šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvajati tudi pouk izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in naravoslovno-tehničnega sklopa. Šola mora ponuditi najmanj tri predmete iz posameznega sklopa. Obvezno mora ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike (samo v 9. razredu). Učencu ni potrebno izbirati predmetov iz obeh sklopov.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih (v celoti ali pa le pri eni uri tedensko). Starši na šolo vložijo pisno vlogo, ki mora vsebovati tudi potrdilo o vpisu učenca v glasbeno šolo. V vlogi navedete, ali želite, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le ene ure tedensko. Oprostitev od pouka odobri ravnateljica.

Izbirnim predmetom predmetnik namenja po eno uro na teden, razen tujem jeziku, ki mu namenja 2 uri.

Učenec mora med izbirnimi predmeti, ki jih ponudi šola, **izbrati dve oz. tri ure**, če s tem soglašajo njegovi starši. Izbrani predmeti so obvezni del njihovega urnika in so ocenjeni (številčno). Če je učenec pri enem izmed izbirnih predmetih ocenjen nezadostno, mora opravljati popravni izpit.

Izbirni predmeti so enoletni, dvoletni ali triletni. Nekatere lahko ponudimo samo v določenem razredu. Učenec mora vsako leto zamenjati izbirni predmet, razen če izbere predmet, ki traja vsaj dve leti.

Podrobno so izbirni predmeti opredeljeni v učnih načrtih, ki so tudi objavljeni na internetnih straneh Ministrstva za šolstvo in šport. Objavljeni so tudi katalogi znanj in drugi podatki, ki so pomembni za izvajanje izbirnega predmeta.

IZBIRNI PREDMETI NAJ POSTANEJO PRILOŽNOST TUDI ZA TO, DA SE UČENCI IN UČENKE PRI NJIH IZKAŽEJO IN POUČARIJO MOČNE STRANI LASTNEGA INTERESA IN SPOSOBNOSTI.





Izbirni predmeti 2025/2026

SEZNAM VSEH DRUŽBOSLOVNIH PREDMETOV:

	predmet	področje	razred	učitelj
1	Nemščina	drugi tuji jezik	7., 8., 9.	Tanja Miklič
2	Španščina	drugi tuji jezik	7., 8., 9.	Ana Urbanc
3	Retorika	retorika	9.	Dajana Trifunović
4	Likovno snovanje	likovna umetnost	7., 8., 9.	Manca Mohar
5	Vezenje	ročne spretnosti	7., 8., 9.	Lili Pesek
6	Turistična vzgoja	turistična vzgoja	7., 8., 9.	Katarina Volčini Ratajc
7	Življenje človeka na Zemlji	geografija	8.	Katarina Volčini Ratajc
8	Raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja	geografija	9.	Katarina Volčini Ratajc
9	Verstvo in etika	religija	7., 8., 9.	Katarina Volčini Ratajc





Izbirni predmeti 2025/2026

1. NEMŠČINA I, II, III

Draga učenka, dragi učenec, zakaj je koristno, da znaš (tudi) nemško?

Po slovensko se lahko sporazumevaš samo z dvema milijonoma ljudi, zato je vedno bolj pomembno, da obvladaš še kakšen tuj jezik. Zagotovo angleščino. Zakaj pa je koristna tudi nemščina?

Nemščina je materni jezik za približno 100 milijonov ljudi.

Naši sosedi, Avstrijci, govorijo nemško.

Znanje jezika sosedov ti bo omogočilo navezovanje stikov z vrstniki onstran meje.

Na televiziji so številni programi, ki jih lahko spremljaš v nemškem jeziku, v nemščini pa so napisane tudi številne priljubljene revije.



Ko boš med počitnicami odšel/a na smučanje v Avstrijo ali pa na potovanje po Nemčiji, Švici in drugih državah, se boš bolje znašel/a v mestih, trgovinah, gostiščih.

V okviru EU ti bo znanje nemščine omogočilo študij v Avstriji, Nemčiji, Švici ...

Imel/a boš prednost pred tistimi, ki znajo samo angleško, kar ti bo med drugim olajšalo tudi iskanje zaposlitve tako doma kot v tujini.

LEBEN

LIEBEN

LERNEN

Učiteljica TANJA MIKLIČ



Izbirni predmeti 2025/2026

2. ŠPANŠČINA I, II, III

Izbirni predmet španščine je v osnovni šoli triletni predmet, ki se izvaja 2 uri tedensko.

Španija: flamenko, bikoborbe, tapasi, paelja, nogomet, Don Kihot, Salvador Dalí, Pablo Picasso, dediščina arabske kulture, gorovja in neskončne peščene plaže... Na drugi strani kontinenta pa Latinska Amerika s starodavnimi civilizacijami, popularna mehiška hrana, tango, Lionel Messi, Frida Kahlo, magični realizem, latino glasba,... Vse to in še več spoznavamo pri izbirnem predmetu španščina.

CILJI PREDMETA:

Učenci se naučijo sporazumevati v vsakdanjih situacijah, razvijajo sposobnosti branja in oblikovanja pisnih besedil ter spoznajo kulturne in geografske značilnosti špansko govorečih držav.

PREDSTAVITEV PREDMETA:

Celoten pouk temelji na pridobivanju tistih komunikacijskih veščin, ki so potrebne, da se lahko sporazumevamo v vsakdanjih življenjskih situacijah. Razvijajo se vse štiri spretnosti, torej tako ustno in pisno sporočanje kot tudi bralno in slušno razumevanje. Poudarja se aktivnost učencev ter delo v dvojicah in skupini. Poleg učbenika in delovnega zvezka se pri pouku uporablja tudi dodatno gradivo v obliki CD-jev in video posnetkov,... Del pouka je namenjen tudi spoznavanju običajev, kulture in civilizacij špansko govorečih narodov.

ZAKAJ RAVNO ŠPANŠČINA?

- o ker je zabavno
- o ker je uradni jezik v 21 deželah
- o ker je materin jezik skoraj 400 milijonov ljudi na svetu
- o ker njeno število govorcev hitro narašča
- o ker je to jezik z bogato kulturno tradicijo
- o ker spoznaš tudi običaje in kulturo špansko govorečih držav
- o ker tako lažje razumeš telenovele
- o ker lahko razumeš besedila pesmi znanih pevcev kot npr. Enrique Iglesias, Ricky Martin..
- o ker je to jezik, v katerem so napisana številna literarna dela, ki se uvrščajo v vrh svetovne književnosti (Cervantesov Don Kihot, Gabriel Garcia Marques in njegovo svetovno znano delo Sto let samote...)
- o ker je to odlično izhodišče za nadaljnje učenje v gimnaziji
- o ker lahko dobiš priznanje za bralno značko



Učiteljica ANA URBANC



Izbirni predmeti 2025/2026

3. RETORIKA

... je govorništvo, veščina spretnosti komunikacije, umetnost izražanja, umetnost pogovora, moč prepričevanja, vplivanja na druge, spretnost, pri kateri NE spremenimo v DA.

KAJ BOMO DELALI PRI RETORIKI?

UČILI SE IN PREDVSEM VADILI:

- ❖ kako premagati strah in tremo,
- ❖ nebesedno komunikacijo (mimika, kretnje, govorica oči ...),
- ❖ besedna komunikacija – hitrost govora, intonacija (dvigovanje in spuščanje glasu, upoštevanje ločil ...), izgovorjava (razločno, odločno in gladko), jakost glasu ...
- ❖ govore (minutne, tematske, tehnika petih stavkov, mini debate, debate ...),
- ❖ javna nastopanja (v razredu, na proslavah in na prireditvah).

KDO SE NAM LAHKO PRIDRUŽI?

VSI TISTI, KI VAS ZANIMA:

- retorika kot veščina,
- nebesedna komunikacija,
- besedna komunikacija,
- javno nastopanje (vsaj poskusno).

IN:

- tisti, ki želite premagati strah in tremo pred govornimi nastopi, spraševanjem ...
- dobri govorci,
- dobri učenci/učenke.



Izbirni predmet RETORIKA je ENOLETEN in se izvaja v **9. razredu**.

RETORIKO BOMO IZVAJALI V BLOK URAH (DVE URI NA 14 DNI).

Retorika je veščina, zato se jo da priučiti. Pravijo, da se pesnik rodi, retorik pa naredi. V 32 urah se seveda ne da narediti odličnega retorika, vendar pa se bomo naučili izražanja svojih stališč, učinkovitega prepričevanja in argumentiranja.

Učiteljica DAJANA TRIFUNOVIĆ





Izbirni predmeti 2025/2026

4. LIKOVNO SNOVANJE I, II, III

Likovno snovanje I (7. razred), **II** (8. razred) in **III** (9. razred) je izbirni predmet likovne umetnosti, ki dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna umetnost. Je eno leto trajajoči program. Lahko ga obiskujete eno, dve ali vsa tri leta. Lahko se mu priključite tudi tisti, ki se za predmet odločite v 8. ali 9. razredu.

Izbirnemu predmetu likovno snovanje je namenjeno 35 ur. Izvajali ga bomo v blok urah (dve uri na 14 dni), kjer bomo ustvarjali s področja risanja, slikanja, grafike, kiparstva in arhitekture. Poudarek predmeta je na spoznavanju, odkrivanju in razvijanju ustvarjalnosti ter poglobljanju in nadgrajevanju likovnih kvalitete. Del ur je namenjen tudi spoznavanju umetnostne zgodovine in posameznih svetovno ali slovensko znanih likovnih ustvarjalcev.

K izbirnemu predmetu se lahko vključite vsi učenci, ki radi rišete, slikate, kiparite in si želite pridobiti dodatna znanja in izkušnje na likovnem področju.

Z likovnimi izraznimi sredstvi različnih materialov boste sproščeno in ustvarjalno oblikovali svoje ideje in se pripravljali na sodelovanje v kulturnem življenju ožjega in širšega okolja ter spoznavali pomen sodobne umetnosti in vizualne komunikacije.

Pri reševanju likovnih nalog boste razvijali sposobnost opazovanja, predstavljivost, domišljijo, ustvarjalnost, ročne spretnosti in občutek za estetiko ter iskali rešitev likovnega problema. Pridobili si boste osnovni vpogled v sodobna likovna dogajanja.

Ocenjevanje:

Ocenjujejo se likovni izdelki, ki nastanejo med poukom, ter predstavitev znanega likovnega ustvarjalca po lastni izbiri.

V okviru likovnega snovanja pa nas čaka še strokovna ekskurzija, kjer tudi ustvarjamo na prostem.



Učiteljica MANCA MOHAR





Izbirni predmeti 2025/2026

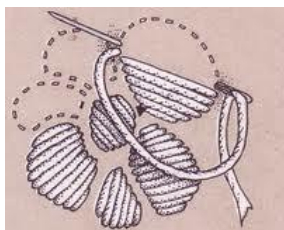
5. VEZENJE

Vezenine so del naše kulturne dediščine.

Če se želite naučiti ročnih spretnosti vezenja, je na voljo izbirni predmet – **Vezenje v osnovni šoli**. Predmet je namenjen učencem **7., 8. ali 9. razreda**.

Našo ustvarjalnost in kreativnost bomo razvijali pri izdelavi uporabnih izdelkov, saj si poleg dekorativnih izdelkov, ki nam krasijo dom, z znanjem vezenja lahko izdelamo veliko lepega, kot je modni nakit, okrasimo različne predmete (darilno vrečko, torbico, dele oblačil...), izdelamo voščilnice, dekoracije ob praznikih...

Ob koncu leta bomo pripravili razstavo svojih izdelkov. Če pa bo mogoče, bomo obiskali kako razstavo vezenin.



Z ročno izdelanim izdelkom lahko polepšamo trenutke življenja sebi in drugim. Pridruži se nam.

Učiteljica LILI PESEK



Izbirni predmeti 2025/2026

6. TURISTIČNA VZGOJA

Turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem **od 7. do 9. razreda**.

Turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem **od 7. do 9. razreda**. Je zanimiv in poučen predmet, ki učencem omogoča poglobljeno spoznavanje turizma, njegovega pomena ter vpliva na družbo in okolje.

Predmet je primeren za vse učence, ki jih zanima turizem, potovanja, kulturna in naravna dediščina in organizacija dogodkov. Koristen je tudi za tiste, ki razmišljajo o poklicih, povezanih s turizmom, hotelirštvom in kulturo.

Učenci se bodo seznanili z vrstami in oblikami turizma, kulturno in naravno dediščino Slovenije in sveta, turističnim bontonom in odgovornim ravnanjem turistov, z delom turističnega vodnika, načini promocij turizma, vplivi digitalnih medijev ter možnostmi za razvoj trajnostnega turizma.



Smisel pouka turistične vzgoje je premik iz učilnice v pravo življenje in izkustveno sprejemanje znanja. Pouk predmeta bo potekal v učilnici, knjižnici, računalniški učilnici in na terenu, saj bo v okviru predmeta organizirana tudi ekskurzija v izbrano slovensko pokrajino ali tujino.

Ekskurzija v Oglej in Trst (foto: Katarina Volčini Ratajc)

Učiteljica: KATARINA VOLČINI RATAJC

Izbirni predmeti 2025/2026

7. ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI

Izbirni predmet je namenjen **učencem 8. razreda**. Nadgrajevali bomo znanja, pridobljena pri pouku geografije, za katere marsikdaj zmanjka časa. Podrobneje bomo spoznali nekatere dežele po svetu in način življenja ljudi v različnih podnebnih razmerah ter okoljih, npr. v bližini vulkanov in potresov, na potovanju karavane skozi puščavo, v zaledenelih površinah Arktike... Poudarek bo na odnosu med človekom in naravo ter odvisnosti človeka od nje. V okviru predmeta bo tudi organizirana celodnevna ekskurzija po Sloveniji ali v sosednjo državo.

Naše delo bo zelo dinamično. S pomočjo različne literature, fotografij, videoposnetkov, spletnih strani in eksperimentov bomo spoznali življenje ljudi v tropskem deževnem gozdu, v puščavah, polarnih območjih, potresnih in vulkanskih predelih, gorah, monsunskih območjih, Sredozemlju... poigrali pa se bomo tudi s kakšnim eksperimentom.



Foto: Katarina Volčini Ratajc

Torej, če želiš poglobiti znanja o pokrajinah sveta, ki so ti manj znane, do človeka morda manj prijazne, če te zanima človeška iznajdljivost, prilagodljivost in tudi lahkomišelnost, se nam v naslednjem šolskem letu pridruži.

Učiteljica KATARINA VOLČINI RATAJC



Izbirni predmeti 2025/2026

8. RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA (ŠOLSKEGA OKOLIŠA) IN VARSTVO NJEGOVEGA OKOLJA

Izbirni predmet je namenjen učencem **9. razreda** in se dopolnjuje z vsebino geografije v 9. razredu.

Pri izbirnem predmetu bomo podrobno obravnavali domači kraj, s poudarkom na Štepanjskem naselju in njegovi okolici, in spoznali posebnosti življenja v njem.

Proučevali bomo geografske značilnosti Ljubljane oziroma Štepanjskega naselja z bližnjo okolico.

Do novih znanj in spoznanj bomo prišli z drugačnim pristopom kot pri rednih urah geografije. Uporabljali bomo različne metode dela, ki bo potekalo na sproščen in zanimiv način: delo na terenu, kartiranje s pomočjo aplikacij, ankete, izdelava preprostih zemljevidov...

V kolikor želiš o svojem domačem kraju izvedeti več, se nam v naslednjem šolskem letu pridruži.

Učiteljica: KATARINA VOLČINI RATAJC



Foto: Katarina Volčini Ratajc



Izbirni predmeti 2025/2026

9. VERSTVO IN ETIKA

Obvezni izbirni predmet VERSTVA IN ETIKA je namenjen učencem **7., 8. in 9. razreda**.

Učencem nudi možnost, da razširijo, dopolnijo, diferencirajo in problematizirajo znanje, ki ga o verstvih in etiki dobijo pri obveznih predmetih. Predmet je namenjen tako učencem, ki imajo doma (krščansko) religiozno vzgojo in obiskujejo verouk, kot pripadnikom drugih religij in tistim brez domače religiozne vzgoje in opredelitve.

Obravnavali bomo naslednje teme: verstva sveta – svetovna verstva, krščanstvo, judovstvo, islam, budizem, tradicionalne religije, nova religiozna gibanja, azijska verstva, enkratnost in različnost, človek in narava.

Učenec bo pridobil objektivna znanja in razgledanost iz obravnavanega področja, razvijal sposobnosti razumeti druge ljudi, z njimi sodelovati, biti solidaren in biti pripravljen sporazumno reševati konflikte; razvijal nagnjenja in sposobnosti za oblikovanje zavesti o samem sebi, svoji identiteti, svojih ciljih; razvijal zmožnosti za etično presojo in pripravljenost zase, za druge ljudi in naravo; spoznal vlogo verstev pri oblikovanju različnih civilizacij, posebej krščanstva pri razvoju evropske kulture in oblikovanju slovenskega naroda.

V okviru predmeta bomo obiskali tudi različne verske objekte.

Učiteljica: KATARINA VOLČINI RATAJC





Izbirni predmeti 2025/2026

SEZNAM VSEH NARAVOSLOVNIH PREDMETOV:

	predmet	področje	razred	učitelj
10	Poskusi v kemiji	kemija	8., 9.	Erika Kogovšek
11	Sonce, Luna in Zemlja	astronomija	7., 8., 9.	Maja Jug
12	Šport za zdravje	šport	7.	Učitelj ŠVZ
13	Šport za sprostitev	šport	8.	Učitelj ŠVZ
14	Izbrani šport (nogomet, odbojka)	šport	9.	Učitelj ŠVZ
15	Organizmi v naravi in umetnem okolju	biologija	7., 8., 9.	Sarah Zlatković
16	Genetika	biologija	9.	Sarah Zlatković
17	Sodobna priprava hrane	prehrana	7., 8.	Meta Pozvek
18	Načini prehranjevanja	prehrana	9.	Meta Pozvek
19	Matematična delavnica 7	naravoslovje	7.	Vesna Nadarevič
20	Urejanje besedil	računalništvo	7.	Sebastjan Hercigonja
21	Multimedija	računalništvo	8.	Sebastjan Hercigonja





Izbirni predmeti 2025/2026

10. POSKUSI V KEMIJI

Izbirni predmet **Poskusi v kemiji** se v programu osnovne šole povezuje s splošno izobraževalnim predmetom Kemija v 8. in 9. razredu in tudi s predmetom Naravoslovje v 7. razredu. Predstavlja nadgradnjo navedenih predmetov.

Učenci:

- Utrdijo in poglobijo znanje, razumevanje in uporabo kemijskih vsebin s pomočjo **samostojnega eksperimentalnega dela**
- Razvijajo spretnosti in veščine za varno in učinkovito delo s snovmi, eksperimentiranje in raziskovanje
- Seznanijo se z raznolikimi vidiki dela v kemijskem laboratoriju
- Urijo se v osnovnih tehnikah laboratorijskega dela
- Učijo se postopke eksperimentalnega dela: od načrtovanja do izvajanja eksperimentov, opazovanja, zbiranja podatkov ter povezovanja teorije z življenjskim okoljem
- V okviru izbirnega predmeta je organizirana celodnevna ekskurzija na Primorsko in popoldanska delavnica (kemijska analiza mleka v sodelovanju z mlekarno Krepko).

Izbirni predmet je namenjen učencem 8. in 9. razreda ter omogoča izvedbo s heterogenimi skupinami. Predstavlja zaključeno celoto v obsegu 35 oz. 32 ur.



Učiteljica ERIKA KOGOVŠEK





Izbirni predmeti 2025/2026

11. SONCE, LUNA IN ZEMLJA (področje ASTRONOMIJA)

Astronomija za osnovnošolce vključuje tri predmete:

- SONCE, LUNA IN ZEMLJA
- DALJNOGLEDI IN PLANETI
- ZVEZDE IN VESOLJE

Izbirni predmet Sonce, Luna in Zemlja bomo izvajali združeno za učence **7., 8. in 9. razreda. Potek dela bo zasnovan kot priprava na tekmovanje v znanju astronomije.**

VSEBINE PRI PREDMETU SONCE, LUNA IN ZEMLJA

- Sonce je vir svetlobe. Opazovanje sence. Opazovanje Lune.
- Sonce, Luna in Zemlja so okrogle (ploščata - okrogla Zemlja).
- Zemlja in Luna imata trdno površino z gorami in kraterji.
- Sonce je veliko bolj oddaljeno kot Luna. Aristarhovo sklepanje o razmerju oddaljenosti Lune in Sonca. Ocena razdalje do Sonca.
- Razmerje velikosti Lune in Zemlje. Razmerje velikosti Sonca in Lune. Model sistema Sonce – Zemlja – Luna.
- Lunina mena ob nastopu Luninega in Sončevega mrka. Računanje mene ob naslednjem napovedanem Luninem / Sončevem mrku vidnem v naših krajih.

AKTIVNOSTI

- Računalniške delavnice (Lunine mene, vzhajanje in zahajanje objektov, kot jih vidimo z Zemlje).
- Pogled na Sonce, Luno in Zemljo iz vesolja – izdelava modelov (Lunine mene ter Lunin in Sončev mrk).
- Pogled na Sonce in Luno z Zemlje - uporaba vrtljive zvezdne karte.
- Združitev pogledov, pomen gledišča. Pogovor o zgodovinskih pogledih na navidežno dnevno in letno gibanje Sonca in Lune. Spoznajo dela Hiparha, Aristarha, Kopernika in Keplerja.

Vir fotografij: <http://www.nasa.gov>

Učiteljica MAJA JUG



Izbirni predmeti 2025/2026**IZBIRNI PREDMETI – ŠPORTNO PODROČJE**

Namen enoletnega predmeta **Šport za zdravje in Šport za sprostitev** je spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, ali pa jim lahko posvetimo le manjše število ur. Z vidika športno – rekreativnih učinkov, pa so pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Pri **izbranem športu** pa je namen poglobljanje vsebin določenega športa. Program je namenjen vsem učencem, ne le tistim, ki se z izbranim športom ukvarjajo že pri interesnih dejavnostih v šoli ali izven nje.

Zavedamo se, da je obremenitev učencev v šolah vedno večja, vse več je sedenja in drugih negativnih vplivov v življenju. Zato je telesna aktivnost še kako pomembna. Prisluhnili smo interesu naših učencev in ponudili naslednje izbirne predmete.





Izbirni predmeti 2025/2026

12. ŠPORT ZA ZDRAVJE

Izbirni predmet je namenjen učencem **7. razreda**.

Program dela na taboru:

- **večji del programa (23 pedagoških ur) bomo realizirali v obliki tabora** (predvidoma konec septembra oz. aprila – od petka do nedelje) v enem izmed domov CŠOD (okvirna cena 120 EUR)
- na taboru se bomo seznanili s sledečimi športnimi panogami: planinstvo, plezanje, kajak-kanu, lokostrelstvo, kolesarjenje, športne igre z žogami in loparji...

Program dela v šoli:

- igre z loparji (namizni tenis, badminton), tek na smučeh, igre z žogo



Izbirni predmeti 2025/2026

13. ŠPORT ZA SPROSTITEV

Izbirni predmet Šport za sprostitev je



namenjen učencem **8. razreda**.

Program dela:

Splošna kondicijska priprava, baseball, rolanje, badminton, namizni tenis, tenis, tek na smučeh, fitnes, squash, kegljanje (prispevek staršev za najem prostorov).



Realizacija programa:

1 ura tedensko preko celotnega šolskega leta

2 uri tedensko kot blok ure vsak drugi teden





Izbirni predmeti 2025/2026

14. IZBRANI ŠPORT: NOGOMET, ODBOJKA

Izbirni predmet je namenjen učencem **9. razreda**.

Program dela:

Izpopolnjevanje tehničnih in taktičnih elementov igre v napadu in obrambi.

Igra:

Pravila igre, sojenje in sodniški znaki ter pisanje zapisnika.

Realizacija programa:

1 ura tedensko preko celotnega šolskega leta

2 uri tedensko kot blok ure vsak drugi teden



Učitelji športa

Izbirni predmeti 2025/2026

15. ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU

Izbirni predmet je namenjen učencem **od 7. do 9. razreda**.

Število ur: **35 ur** (2 uri/14 dni).

Izbirni predmet Organizmi v naravi in umetnem okolju se v programu osnovne šole povezuje s splošno izobraževalnimi predmeti Naravoslovje v 6. in 7. razredu ter predstavlja nadgradnjo navedenih predmetov.

Učenci pri predmetu spoznajo življenjske potrebe živih bitij, spoznajo, da je vsako rušenje ravnotežja v naravi lahko usodno za preživetje organizmov, ob gojenju organizmov se zavedo, da so živa bitja, ki smo jih vzeli v oskrbo, odvisna od nas, zato moramo biti pri gojenju in vzdrževanju odgovorni, učenci spoznajo značilnosti naravnega, umetnega in antropogenega okolja in se seznaniijo z živimi bitji v njih.

Delo pri predmetu je skupinsko in individualno. Delo večinoma poteka praktično v razredu in terensko v šolski okolici. V okviru predmeta imamo tudi naravoslovno ekskurzijo na Primorsko, kjer si ogledamo nasad oljk, Sečoveljske soline in naredimo nekaj terenskega dela. Obiščemo tudi živalski vrt in zavetišče za male živali Gmajnice.



Tematski sklopi:

- Naravno okolje
- Antropogeno okolje
- Organizmi v naravnem okolju
- Organizmi v antropogenem okolju
- Organizmi v umetnem okolju

Učiteljica SARAH ZLATKOVIĆ



Izbirni predmeti 2025/2026

16. GENETIKA – odkrij skrivnost življenja

Izbirni predmet je namenjen učencem **9. razreda**.

Število ur: **32 ur** (1 ura/teden).

Si se kdaj vprašal, zakaj so nekateri ljudje levičarji? Zakaj imajo sorojenci različne barve oči? Kako znanstveniki uporabljajo DNK pri raziskovanju zločinov? Če te zanimajo takšne skrivnosti, potem je genetika pravi predmet zate!

V tem predmetu boš raziskoval:

- 🔍 **Skrivnosti dedovanja** – odkrij, kako geni odločajo o naših lastnostih!
- 🔍 **DNK – recept za življenje** – izoliraj in si oglej pravo DNK!
- 🌱 **Mutacije in genske spremembe** – kako nastanejo supermoči v resničnem življenju?
- 🔍 **Forenzična genetika** – razvozljaj skrivnostne primere kot pravi detektiv!
- 🚀 **Gensko inženirstvo** – ali bomo v prihodnosti lahko "narisali" lastne lastnosti?

Predmet je zabaven, poln eksperimentov in resničnih primerov iz življenja. Pridruži se in postani genetik prihodnosti! 🧪🌟

Učiteljica SARAH ZLATKOVIĆ





Izbirni predmeti 2025/2026

17. SODOBNA PRIPRAVA HRANE (SPH)

Izbirni predmet je namenjen učencem **7. in 8. razreda**.
Število ur: **35 ur** (2 uri/14 dni).



Predmet *Sodobna priprava hrane* je namenjen učencem, ki želijo pridobiti uporabna znanja s področja zdrave prehrane in kulinarike. Cilj predmeta je spoznavanje načel zdravega prehranjevanja ter načinov priprave hrane, ki prispevajo k ohranjanju zdravja.

Učenci bodo raziskovali:

- ✓ pomen uravnotežene prehrane,
- ✓ prehranjevalne navade in vpliv hrane na zdravje,
- ✓ kakovost živil in njihove hranilne vrednosti,
- ✓ različne metode priprave, postrežbe in uživanja hrane,
- ✓ posledice slabih prehranskih navad ter pomen odgovornega odnosa do prehrane.

Pouk bo pretežno praktično naravnan, kar pomeni veliko ustvarjanja v kuhinji, preizkušanja receptov in spoznavanja raznolikih tehnik priprave jedi. Učenci bodo imeli priložnost razvijati svoje kulinarčne spretnosti in se preizkusiti tudi v vlogi ocenjevalcev jedi.

Posebni dogodki in delavnice

V okviru predmeta bosta organizirani dve popoldanski delavnici:

🍯 **Konzerviranje živil** – priprava marmelad, vložnih vrtnin ...

🥛 **Mleko in mlečni izdelki** – obisk in predstavitev mlekarne Krepko, izdelava mlečnih namazov ter kisanje mleka.

Za obe delavnici bo prispevek na učenca približno **3 evre**.

Znanje, ki ga bodo učenci pridobili pri predmetu, jim bo koristilo v vsakdanjem življenju ter jih usmerjalo k zdravemu in odgovornemu prehranjevanju.

Učiteljica META POZVEK





Izbirni predmeti 2025/2026

18. NAČINI PREHRANJEVANJA (NPH)

Izbirni predmet za učence 9. razreda

✦ **Za koga?** Učenci **9. razreda**

✦ **Trajanje:** 1 leto (32 ur letno, 2 šolski uri na 14 dni)

✦ **Poučevanje:** pretežno praktično delo + **ena popoldanska delavnica**
+ **sodelovanje na novoletnem bazarju**



V okviru predmeta bomo organizirali **popoldansko delavnico** *Mleko in mlečni izdelki*, kjer bomo raziskovali različne mlečne izdelke, izdelovali mlečne namaze in kisali mleko. Poleg tega bodo učenci sodelovali pri **pripravi kulinarčnih izdelkov** za **novoletni sejem**.

Prispevek na učenca za delavnico: približno **2 evra**

Kaj bomo raziskovali?

🍏 **Prehrana in zdravje** – stanje prehranjenosti in vpliv hrane na dobro počutje

👶 **Prehrana v različnih življenjskih obdobjih** – od dojenčkov do starejših, športnikov in nosečnic

🏠 **Načrtovanje prehrane v družini** – kako sestaviti uravnotežen jedilnik

🍽️ **Kulinarika sveta** – slovenske narodne jedi in prehrana drugih narodov

🌱 **Alternativni načini prehranjevanja** – vegetarijanstvo, bio-prehrana, makrobiotika

🌐 **Prehrana v posebnih razmerah** – prehrana v ekstremnih situacijah in ob posebnih potrebah

To je odlična priložnost, da pridobiš praktična znanja, ki ti bodo koristila vse življenje!
Pridruži se nam in odkrij svet prehrane na zabaven in ustvarjalen način!

Učiteljica META POZVEK





Izbirni predmeti 2025/2026

19. MATEMATIČNA DELAVNICA 7

Ali večkrat razmišljaš o matematičnih problemih in bi si želel/-a izvedeti še več o matematiki? Če je tvoj odgovor da, potem je ta izbirni predmet pravi zate.

Matematična delavnica je naravoslovni-tehnični predmet, ki je primeren za vse učence ne glede na njihovo uspešnost pri rednem pouku matematike. Pri predmetu učenci pridobijo izkušnje ter jih povežejo z že pridobljenimi matematičnimi znanji.

SPLOŠNI CILJI:

Pri predmetu matematična delavnica učenci:

- pridobivajo izkušnje in jih povezujejo z matematičnimi znanji, pridobljenimi pri rednem pouku;
- razvijajo sposobnost izražanja svojega matematičnega znanja;
- oblikujejo pozitiven odnos do matematike in do lastne matematične dejavnosti;
- razvijajo sposobnost opazovanja in spremljanja lastnega načina razmišljanja;
- razvijajo prostorsko predstavljivost;
- se učijo celovitega načrtovanja in izvajanja matematičnih dejavnosti ter sodelovanja z drugimi;
- spoznajo matematiko kot delo več generacij in narodov.

UČNI SKLOPI:

logika, štetje, nenavadna aritmetika, tlakovanje

OCENJEVANJE

Ocenjevanje znanja je prilagojeno oblikam dela. Ocenjujejo se učenčevi izdelki (plakat, kratka seminarska naloga, projekt).

Učiteljica VESNA NADAREVIĆ

**Izbirni predmeti 2025/2026****20. UREJANJE BESEDIL (UBE) – 7. razred**

Danes si je skoraj nemogoče predstavljati svet brez informacijsko komunikacijske tehnologije. Pri IKT igra glavno vlogo ravno računalnik in znanje uporabe tega. Računalništvo je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem se spoznavanje in razumevanje osnovnih zakonitosti računalništva prepleta z metodami neposrednega dela z računalniki, kar odpira učencem in učenkam možnost, da pridobijo tista temeljna znanja računalniške pismenosti, ki so potrebna pri nadaljnjem izobraževanju in vsakdanjem življenju.



Pri izbirnem predmetu UBE učenke in učenci spoznajo:

- računalnik in razvoj računalništva,
- strojno in programsko opremo računalnika,
- osnove dela v okolju Windows,
- delo z datotekami in mapami,
- delo z urejevalnikom besedil in predstavitev (npr. Microsoft Word in PowerPoint) in temeljna pravila oblikovanja besedil (napisati besedilo in ga urediti; izdelati sliko in jo vrniti v besedilo; izdelati tabelo; pripraviti kazalo slik in vsebine; vstaviti glavo in nogo dokumenta, itn.)
- osnove svetovnega spleta in iskanje podatkov po spletu.

Učitelj SEBASTJAN HERCIGONJA

Izbirni predmeti 2025/2026**21. MULTIMEDIJA (MME) – 8. razred**

Če želimo, da bodo naši otroci igrali aktivno vlogo v digitalni dobi, ne smejo biti le pasivni uporabniki zapletene in skrivnostne tehnologije, ampak jim moramo dati priložnost, da spoznajo svet, ki jih obdaja ter jih opremiti z življenjskimi spretnostmi, ki jim bodo služile celo življenje. Pri predmetu multimedija bomo spoznali **večpredstavnost** (grafiko, zvok in video). Naučili se bomo uporabljati multimedijske pripomočke (digitalni fotoaparati, mikrofoni, digitalne kamere, itn.) ter programe za obdelavo fotografij, zvoka in filmov. Med samim poukom bodo tako nastajali različni izdelki – od logotipov, obdelanih fotografij, zvočnih posnetkov do kratkih filmov.



Učitelj SEBASTJAN HERCIGONJA